




ЗАЯВКА ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №180 Г.МИНСКА» НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

«МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ-ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО»

Наименование проекта	МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ-ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО»	
Наименование организации	Государственное учреждение образования «Средняя школа №180 г.Минска»	
Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, e-mail	220020, город Минск, ул. Радужная, 8/3, K1N1V1@MAIL.RU 8017-369-60-49	
Информация об организации	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 180 г.Минска» является юридическим лицом, имеет печать, штамп, находится по адресу: 220020, г. Минск, ул. Радужная, дом 8, корпус 3, e-mail: sch180@minsk.edu.by, расчетный счет ВН92АКВВ36320000004105100000, филиал № 510 АСБ “Беларусбанк”, (ВІС) АКВВ ВУ2Х. УНН100079752.	В школе открыты интегрированные классы. Имеется пункт коррекционно- педагогической помощи.
Руководитель организации	Нарбунтович Наталья Владимировна, директор школы, 80296811641	Является педагогом-психологом высшей квалификационной категории. Имеется опыт работы с детьми ОПФР. С 2018 по 2020 год - руководитель ГУО «Вспомогательная школа – интернат №7 г.Минска» (в 2021 году ликвидировано).
Кадровое сопровождение	Образовательный процесс в интегрированных классах учреждении осуществляют 58 педагогов, из них (90,8%) имеют высшее, 7 (7,1%) среднее специальное образование и 2 (2,1%). Из них: 2 педагога – психолога; 2 педагога социального; 2 педагога – организатора; 12 учителя – дефектолога. Академическую степень магистра педагогических наук имеет 1 педагог (1%).	Оплата труда педагогических работников предусмотрена в соответствии с законодательство Республики Беларусь. Стимулирование педагогических работников предусмотрено коллективным договором учреждения образования, Положением порядке планирования, учета и использования средств, получаемых от приносящей доходы деятельности государственным

		учреждением образования «Средняя школа № 180 г.Минска», Положение о порядке осуществления стимулирующих, компенсирующих и единовременных выплат, оказание материальной помощи работникам государственного учреждения образования «Средняя школа №180 г.Минска».
Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников	Не осуществлялась. Опыт работы с грантодателями не имеется.	
Предварительное изучение потенциальных партнеров	Предположительно в роли доноров, выделяющих финансовые средства для реализации гуманитарного проекта, могут выступать организации и агентства системы ООН, ЮНИСЕФ, ассоциированные фонды, Российской Федерации и другие.	
Требуемая сумма	36000,00 белорусских рублей	
Софинансирование	2000,0 белорусских рублей	Доходы от осуществления внебюджетной деятельности учреждения образования
Срок проекта	18 месяцев	
Задачи проекта	<p>1) создание единой комфортной образовательной среды для учащихся, имеющих разные стартовые возможности;</p> <p>2) разработать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, социально-трудового направлений деятельности;</p> <p>3) обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОПФР в образовательном пространстве школы;</p> <p>4) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение реализации проекта в течение всего срока.</p>	<p><u>Срок реализации мероприятий</u> <u>18 месяцев</u></p> <p>Ответственные: администрация школы, учителя-дефектологи, педагоги школы</p> <p>Ответственные: администрация школы, учителя-дефектологи, педагоги школы, специалисты СППС</p> <p>Ответственные: педагоги-психологи</p>
Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с	Проект предполагает реконструкцию и оснащение кабинетов, пространственной среды	

<p>поставленными задачами</p>	<p>предназначенных для работы с детьми ОПФР.</p> <p>Будет разработана модель инклюзивного образовательного пространства школы: создание комфортных условий для развития способностей детей с ОПФР; приобретение игрового и реабилитационного оборудования, модернизация коррекционного пункта путем проведения капитального ремонта, обновления мебели, приобретения сенсорного и учебного оборудования; приобретение мультимедийного оборудования.</p> <p>Участие в методических и городских объединениях.</p> <p>Сотрудничество с УЗ «4-я городская поликлиника г. Минска», БГУФК, ГУО "ЦКРОиР Центрального района г.Минска", Институт инклюзивного образования, ГУО "ЦКРОиР г.Минска", Академия последипломного образования, Минский городской институт развития образования и иных заинтересованных организаций и структур, которые оказывают консультативную, методическую помощь. Сотрудничество со СМИ, которые повышают значимость общественности к проблемам детей с ОПФР.</p> <p>Информирование общественности на официальном сайте школы, в социальной сети «Instagram» о реализации проекта.</p> <p>Обмен опытом по реализации проекта с представителями других стран</p>	   
<p>Обоснование проекта</p>	<p>В учреждении образования обучается более 40% детей с ОПФР. В школе ежегодно количество детей с ОПФР увеличивается. Сегодня требуется создание необходимых условия для обучения и воспитания детей с ОДА, ОПФР, аутизмом и иными нарушениями, и особенностями в развитии.</p>	

<p>Деятельность после окончания проекта</p>	<p>Данный проект направлен на достижение автономности, повышение качества жизни и развития учащихся с ОПФР.</p> <p>Результаты проекта послужат площадкой для проведения различных мероприятий (семинаров, тренингов, фестивалей) для разнопрофильных организаций по поддержке детей с ОПФР</p>	
---	--	---



ИГРОВОЕ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА

УМНОЕ ЗЕРКАЛО (ЛОГОПЕДА, ДЕФЕКТОЛОГА)

Ориентировочно 7000бел.руб.

Умное зеркало ArtikMe— это профессиональный инструмент логопеда для коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии.

Ребёнок видит одновременно своё отражение и волшебный мир, в котором живут сказочные персонажи. Они сопровождают ребёнка по зеркальному миру, дают задания и помогают их выполнить.

Педагог на своем компьютере может скорректировать процесс занятия, учитывая индивидуальные возможности ребенка с помощью конструктора - создать занятия на любые лексические темы, используя загруженные или собственные фото, видео или аудио материалы.

Занятия разработаны с целью коррекции и устранения дефектов речи. Они развивают артикуляцию, произношение звуков, закрепляют навыки звукового анализа, обогащают лексические темы.

Для работы нужно дополнительно приобрести ноутбук.



СТОЛ ДИДАКТИЧЕСКИЙ С КОМПЛЕКТОМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

Ориентировочно 1500 бел.руб.



ИНТЕРАКТИВНАЯ ВОЗДУШНОПУЗЫРЬКОВАЯ ТРУБКА С ПУЛЬТОМ УПРАВЛЕНИЯ "ВДОХНОВЕНИЕ", 200X15

Ориентировочно 2000 бел.руб.



<p>МЯГКИЙ ИГРОВОЙ НАБОР «КАМУШКИ»</p> <p>Ориентировочно 2500 бел.руб.</p>	
<p>НОУТБУК</p> <p>Ориентировочно 2000 бел.руб.</p>	
<p>НАСТЕННЫЙ МОДУЛЬ-КОМПЛЕКТ ИЗ ТАКТИЛЬНО-РАЗВИВАЮЩИХ ПАНЕЛЕЙ</p> <p>Ориентировочно 1800 бел.руб.</p>	
<p>СЕНСОРНАЯ КОМНАТА</p> <p>Ориентировочно от</p> <p>16 600 бел.руб.</p>	

МЕБЕЛЬ УЧИТЕЛЬСКАЯ

Ориентировочно 2000бел.руб.





**APPLICATION OF THE GUO "SECONDARY SCHOOL №180 IN MINSK"
FOR CO-FINANCING OF THE PROJECT
"MODELING THE INCLUSIVE EDUCATIONAL SPACE OF THE
EDUCATIONAL INSTITUTION" SCHOOL FOR ALL-SCHOOL FOR
EVERYONE "**

Project name	Modeling an inclusive educational space of an educational institution "School for all - school for everyone"
Name organizations	State educational institution "Secondary School No. 180 of Minsk"
Physical and legal address of the organization, phone, fax, e-mail	220020, city of Minsk, st. Rainbow, 8/3, K1n1v1@mail.ru 8017-369-60-49
Information about the organization	The state educational institution "Secondary School No. 180 of Minsk" is a legal entity, has a seal, a stamp, located at the address: 220020, Minsk, st.Raduzhnaya, house 8, building 3, e-mail: sch180@minsk.edu.by, settlement account VN92AKVV36320000004105100000, branch No. 510 of Belarusbank ASB, (BIC) AKVV BY2X. UNN100079752. Integrated classes are open at the school.
Supervisor organizations	Narbuntovich Natalya Vladimirovna, director of the school, 80296811641 She is a teacher-psychologist of the highest qualification category. I have experience in working with children of the OPFR. From 2018 to 2020 - the head of the State Educational Institution "Auxiliary Boarding School No. 7 of Minsk" (liquidated in 2021).
Amount required	36000.00 Belarusian rubles Was not implemented. There is no experience in working with donors. Presumably, organizations and agencies of the UN system, UNICEF, associated funds, the Russian Federation and others can act as donors providing financial resources for the implementation of a humanitarian project.
Personnel support	The educational process in the integrated classrooms of the institution is carried out by 58 teachers, of whom (90.8%) have higher, 7 (7.1%) secondary specialized education and 2 (2.1%). Of them: 2 teachers - a psychologist; 2 social educators; 2 teachers - organizer; 12 teachers - defectologist. 1 teacher (1%) has an academic master's degree in pedagogical sciences.

Project objectives	<p>1) creation of a unified comfortable educational environment for children with different starting opportunities;</p> <p>2) to develop a system of effective psychological and pedagogical support of the process of inclusive education through the interaction of diagnostic and advisory, correctional and developmental, social and labor areas of activity;</p> <p>3) to ensure the diagnosis of the effectiveness of the processes of correction, adaptation and socialization of children with OPF in the educational space of the school.</p>
Detailed description of the activities within the project in accordance with the assigned tasks	<p>A model of an inclusive educational space of the school will be developed: creating comfortable conditions for the development of the abilities of children with OPRF; purchase of play and rehabilitation equipment, modernization of the correctional center by carrying out major repairs, renovating furniture, purchasing sensory and educational equipment; purchase of multimedia equipment.</p> <p>Participation in methodological and city associations.</p> <p>Participation in methodological and city associations.</p> <p>Cooperation with the Educational Institution "4th City Polyclinic of Minsk", the Belarusian State University of Physical Culture, the State Educational Institution "Central Regional Children's Clinical Hospital of the Central District of Minsk", the Institute of Inclusive Education, the State Educational Institution "Central Regional Clinical Hospital of Minsk", the Academy of Postgraduate Education, the Minsk City Institute of Education Development and other interested organizations and structures that provide advisory, methodological assistance. Collaboration with the media that raise the public's awareness of the problems of children with MPD.</p> <p>Exchange of experience on project implementation with representatives of other countries.</p>
Justification of the project	<p>More than 40% of children with OPF are enrolled in an educational institution. Every year the number of children with OPFR increases at school. Today, it is required to create the necessary conditions for the education and upbringing of children with ODA, OPRF, with autism</p>
Post-project activities	<p>This project is aimed at achieving autonomy, improving the quality of life and development of students with OPFR.</p> <p>The results of the project will serve as a platform for holding various events (seminars, trainings, festivals) for multidisciplinary organizations to support children with OPF</p>